

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA  
ANAK MELALUI PERMAINAN KLASIFIKASI DI TK PERTIWI 1  
BUTUHAN DELANGGU KLATEN PADA KELOMPOK TK A**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Dalam mencapai derajat S1  
Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini



**Disusun Oleh :**

**IVAH SOLECHA  
A 520090061**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA**  
**ANAK MELALUI PERMAINAN KLASIFIKASI DI TK PERTIWI I**  
**BUTUHAN DELANGGU PADA ANAK KELOMPOK TK A**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**IVAH SOLECHA**  
**A 520090061**

Disetujui untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1



**Drs. Hasto Daryanto,-M.Pd**  
**Tanggal disetujui: 2013**

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA  
MELALUI PERMAINAN KLASIFIKASI PADA ANAK KELOMPOK A  
DI TK PERTIWI 1 BUTUHAN DELANGGU KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disetujui oleh:

**IVAH SOLECHA**  
A520090061

Telah dipertahankan di depan dewan peguji  
Pada hari:  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Peguji

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd
2. Dra. Surtikanti, M.Pd
3. Drs. M. Djaelani, M.Pd

()  
()  
()

Surakarta, Mei 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Dra. N. Setyaningsih, M.Si**  
NIK.403

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013



**IVA H SOLECHA**  
**A520090061**

## **MOTTO**

Allah SWT akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman  
dan berilmu pengetahuan

( Q.S. Al Mujadalah : 11 )

Tetap tegar dalam menghadapi sesuatu, karena keyakinan dan kepercayaan  
kepada Allah

SWT akan menuntun kita melewati cobaan

( Penulis )

Berterimakasihlah kepada orang yang telah melukai hatimu karena dia telah  
mengasah ketegaranmu

(Penulis )

## **PERSEMBAHAN**

Penulis mersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Ibunda, Ayahhanda, Adik-adikku tersayang dan tercinta yang selalu mendo'akan dan menemaniku.
2. Harapan dan impian yang menjadikan semangat untuk jadi lebih baik
3. Sahabat-sahabatku Kelas B di FKIP PAUD UMS yang selalu memberi semangat dan selalu bersama.
4. Teman-teman kerja dan anak-anak TK Pertiwi I Butuhan Delanggu Klaten terima kasih yang memberiku semangat.
5. Keluarga besar dan nenek, kakek yang selalu memberi semangat dan nasehat.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT Sang Maha Pencipta, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga dengan izinNya karya ilmiah dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA MELALUI PERMAINAN KLASIFIKASI DI TK PERTIWI I BUTUHAN DELANGGU KLATEN PADA ANAK KELOMPOK TK A” ini dapat terselesaikan. Tidak lupa sholawat serta salam kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan Anak Usia Dini, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan UMS.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan karya ilmiah ini, sebab penulis sadar tanpa bantuan tersebut penulisan karya ilmiah ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs H. Sofyan Anif, M.si, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

2. Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Hasto Daryanto, M.Pd selaku Pembimbing. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen FKIP PAUD UMS yang telah menularkan ilmunya selama ini
5. Semua pihak TK Pertiwi I Butuhan Delanggu Klaten, terima kasih telah memberikan tempat dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bunda dan Ayahhanda tersayang yang selalu memberikan do'a dan motivasi sampai ananda menjadi seperti sekarang.
7. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan yang turut membantu terselesainya skripsi ini.
8. Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapatkan balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, April 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Multiple Intellegences .....	6
2. Kecerdasan Logika-Matematika .....	21
3. Bermain Anak Usia Dini .....	25
4. Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini .....	38

5. Permainan Klasifikasi atau Pengelompokan .....	45
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	49
C. Kerangka Berpikir .....	52
D. Hipotesis .....	53
BAB III METODE PENELITIAN .....	54
A. Jenis Penelitian.....	54
B. Setting Penelitian .....	55
C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian .....	55
D. Prosedur Penelitian .....	56
E. Jenis Data .....	60
F. Teknik Pengumpulan Data.....	61
G. Instrumen Penelitian.....	62
H. Indikator Penelitian. ....	66
I. Teknik Analisis Data .....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN.....	69
A. Deskripsi Latar Belakang .....	69
B. Hasil Penelitian .....	71
C. Analisis Pencarian Fakta .....	87
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	88
E. Pembahasan .....	91
F. Keterbatasan Peneliti.....	91
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran .....	93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Variabel yang Diteliti.....	51
3.1 Butir Amatan Pedoman Observasi .....	63
3.2 Instrument .....	65
3.3 Rata-rata Prosentase Keberhasilan Penelitian Tiap Siklus .....	66
4.1 Nilai Prasiklus.....	72
4.2 Nilai Anak Siklus I .....	79
4.3 Nilai Siklus II.....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur pemikiran tindakan penelitian .....	53
3.1 Model Tahapan-tahapan PTK.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Bidang Pengembangan .....	97
2. Lembar Observasi Prasiklus .....	105
3. Lembar Observasi Siklus I .....	125
4. Lembar Observasi Siklus II .....	145
5. Tabulasi Skor Kecerdasan Matematika .....	165
6. Dokumentasi Penelitian .....	166
7. Daftar Nama Anak .....	172
8. Struktur Organisasi .....	173
9. Lembar Observasi Untuk Guru .....	174
10. Catatan Lapangan .....	175

## **ABSTRAK**

**Ivah Solecha, A.520090061, Upaya Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Melalui Permainan Klasifikasi di TK Pertiwi I Butuhan Delanggu Klaten pada Anak Kelompok TK A Tahun Pelajaran 2012/2013 Program Study Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.2013, 95 Halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan logika matematika anak melalui permainan klasifikasi di TK Pertiwi I Butuhan Delanggu Klaten pada anak kelompok TK A tahun pelajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok TK A yang berjumlah 20 anak, penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, yang setiap siklus dilakukan selama dua kali pertemuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan analisis data komparatif dan analisis komparatif yaitu melalui 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kecerdasan Logika Matematika Anak Melalui Permainan Klasifikasi yaitu kecerdasan Logika Matematika anak pra siklus sebesar 33,5% peningkatan kecerdasan logika matematika anak siklus I 73,45% dan peningkatan kecerdasan logika matematika anak siklus II 83,75%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Permainan Klasifikasi dapat meningkatkan kecerdasan logika matematika di TK Pertiwi I Butuhan Delanggu Klaten pada anak kelompok TK A Tahun Pelajaran 2012/2013..

**Kata kunci:** *Kecerdasan Logika Matematika, Permainan Klasifikasi*